

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №10 «Солнышко»
г. Благовещенска Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 10 «Солнышко»
Протокол от «10» 04 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад
№ 10 «Солнышко»


Ф. Ф. Иванова
Приказ № 25 от «12» 04 2023г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики
Башкортостан

за календарный 2022 год

г. Благовещенск, 2023

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования муниципального
района Благовещенский район РБ
Вх. № 2094
«14» апреля 2023
Подпись Р.Р.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко»)
Руководитель	Иванова Фарида Фануровна
Адрес организации	453431, Республика Башкортостан, город Благовещенск, улица Седова, 109/1
Телефон, факс	8(34766)3-01-21
Адрес электронной почты	detsadik10@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 17.06.2016г. Серия 02Л01, № 0006032, срок действия бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно- образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» позволяет взаимодействовать:

- с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, Центр развития культуры (далее ЦРК), Городской историко-краеведческий музей г. Благовещенска);
- с оздоровительными комплексами (МБУ "ДЮСШ МР Благовещенский район РБ" (далее ДЮСШ), оздоровительный центр «Во Благо»);
- с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №4, МБУ ДО «Детская школа искусств» (далее ДШИ));
- с учреждениями дополнительного образования (МБУ "ДЮСШ МР Благовещенский район РБ", ЦДТТ, детский досуговый клуб «Платошка»);
- с социальными объектами (зональная ПМПК, Комитет по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) и Службой семьи в Благовещенском районе ГБУ РБ МЦ «Семья»; продуктовые, промышленные магазины: Инза, Байрам, Планета, зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе, детская районная поликлиника, Сбербанк, Уралсиб банк).
- СМИ: Благовещенский информационный центр-филиал ГУП РБ Издательский дом "Республика Башкортостан" редакция газеты «Панорама».

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — пятидневная, длительность пребывания детей в группах — 12 часов с 7:00 до 19:00. Выходные – суббота, воскресенье, государственный праздничные дни.

В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска функционирует 14 групп, из них:

- 11 групп общеразвивающей направленности (от 1.5 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (от 1.5 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» (от 2 до 8 лет) (обучение детей-инвалидов на дому).

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	С 1,5 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
305	86	39	51	55	74

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало

необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — проводить дни открытых дверей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	87 %
Неполная с матерью	33	13 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	24 %
Два ребенка	158	53 %
Три ребенка и более	67	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
				2022		
1	Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое развитие					
1.1	«Страна чудес»	Изостудия	3-5 лет	53	-	+
2	Социально-коммуникативное. Познавательное развитие					
2.1	«Математическая азбука»	Кружок	5-7 лет	22	-	+
2.2	«АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	57	-	+
2.3	«Кояшкой»	Кружок	5-7 лет	26	+	-
2.4	«Welkome»	Кружок	5-7 лет	18	-	+
2.5	Изучение ПДД	Кружок	5-7 лет	126	+	
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	«Веселая аэробика»	Кружок	3-7 лет	57	-	+
3.2	«Пешка»	Кружок	5-7 лет	28	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. МАДОУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные

образовательные услуги – художественному и физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МАДОУ, Попечительский совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский Совет	содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической

	базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Наблюдательный совет	Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; об участии автономного учреждения в других юридических лицах; о проекте плана финансово- хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 Содержание образовательной деятельности

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание «Образовательной программы МАДОУ «ЦРР – детский сад №10 «Солнышко» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная программа: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – Программа) разработана на основе примерных образовательных программ дошкольного образования:

- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е издание, исправленное и дополненное, М.: Мозаика-Синтез, 2014; Приложение 3
- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
- С целью осуществления направления – ознакомление дошкольников с родным краем использовались следующие **парциальные программы и методики:**
- Региональная программа «Академия детства» Ф.Г.Азнабаева, М.И.Фаизова, ИРО РБ, 2016г.
- Методическое пособие. Ознакомление дошкольников с городом Благовещенском. Из опыта работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска.

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (I год обучения, старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (ч.II , второй год обучения) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Программы педагога-психолога по формированию у воспитанников психических процессов:

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
- «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н.Ю.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 28 детей (с ОНР — 22 детей и 2 ребенка с ЗПР, 1 ребенок НОДА, 3 ребенок - другое). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 26 детей; для обследования детей и выпуску в школу 59 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, пространственно-временных представлений, развитие игровой деятельности, формирование предпосылок учебного поведения. Нормализация тонуса мышц и моторики, формирование движений руки и действий с предметами. Воспитание навыков самообслуживания и гигиены, развитие вербальных средств общения.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 90 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко».

Организация и проведение конкурсов с воспитанниками на уровне ДОО в 2022 году

№ п/п	Название	Кол-во участников	Итоги и количество победителей, призеров
1.	1 локальный этап конкурса рисунков «Мой космический мир» в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	40	Дипломы: Победителя 1 место – 2 детей 2 место – 3 ребенка 3 место – 5 детей Сертификаты – 28 детей
2.	1 локальный этап конкурса по физической культуре в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	48	Дипломы: Победителя 1 место – 4 ребенка 2 место – 4 ребенка 3 место – 4 ребенка Сертификаты – 23 ребенка
3.	3) 1 локальный этап интеллектуальной полиолимпиады для детей старшего дошкольного возраста	41	Дипломы: Победителя 1 место – 2 детей 2 место – 3 ребенка 3 место – 7 детей

	в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»		Сертификаты – 28 детей
4.	Научно-практическая конференция «Дети и экология: будущее в твоих руках». Защита детских экологических проектов.	2	Диплом победителя – 1 ребенок Участие – 1 ребенок
5.	Конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово!»	32	1 место – 4 ребенка 2 место – 6 детей 3 место – 5 детей Сертификат участника – 17 детей
6.	Турнир по шашкам «Юный шашист»	12	Дипломы 1 место – 2 ребенка 2 место – 2 ребенка 3 место – 2 ребенка Сертификаты участника – 4 ребенка

Конкурсное движение с воспитанниками ДОО по уровням: районные, республиканские, всероссийские и международные (в том числе дистанционные)

Уровень	Название	Количество участников	Итоги и количество победителей, призеров
Районный	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мой космический мир» в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	2	Диплом призера 2 место – 1 ребенок
	Муниципальный этап интеллектуальной полиолимпиады в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ».	2	Сертификаты участников -2 ребенка
	Муниципальный этап по физической культуре в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	4	Диплом призера 3 место – 1 ребенок Диплом участника - 3 ребенка
	Районный творческий конкурс «Я рисую детство»	3	Диплом призера 2 место – 1 ребенок
	Районная олимпиада «В мире сказок»	1	Диплом 3 место – 1 детей
	Районное мероприятие по изучению правил дорожного движения «Безопасное колесико - 2022»	5	Диплом 2 место – 5 детей
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3	Диплом 2 место - 1 ребенок Участие – 2 ребенка
	Районный конкурс «Парад колясок - 2022»	1	Диплом 2 место - 1 семья
	Районный Открытый парад-конкурс «Веломода» в рамках велофестиваля	5	Грамота 3 место – 2 ребенка

	«БЛАГОbike»		Участие – 3 семьи
	Районный фестиваль творчества «Невозможное возможно»	20	Диплом 1 место – 1 команда 2 место – 1 команда
Республиканский	II Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Дети и экология: будущее в твоих руках»	2	Диплом Победителя ГРАН- ПРИ – 1 ребенок 1 место 1 ребенок
	Республиканский конкурс творческих работ «Традиции живая нить»	1 команда	Диплом 1 место – вокальный ансамбль «Солнышко»
	Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ»:	3	Диплом 3 место – 1 ребенок
	Республиканский конкурс фольклорного искусства «Живая связь времен»:	15	2 место – группа детей
Федеральный	II Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Победа!»	1	3 место – 1 ребенок
	Всероссийский конкурс чтецов «Я помню, я горжусь»	4	1 место – 1 ребенок
Международный	Международная олимпиада «Глобус» по направлению ПДД	21	победители – 12 чел. (1 место); 6 чел. (2 место); 3 чел. (3 место)
	Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	15	победители – ансамбль «Солнышко» (2 место).
	Третий открытый заочный Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы»:	15	победители (1 место) – 15 детей.
	IV Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации»	10	Диплом 3 место – 1 команда

Отношения с социальными учреждениями.

1. Принимали театры с театрализованными, кукольными представлениями:

- Театр «Аленушка» г. Уфы, «Заколдованный мир Бабы Яги»;
- Театр кукол «Маскарад» г. Уфы, постановка «Доктор Айболит», «Приключение рыбки Понью».

2 Театр «Солнышко» - «Как цыплята солнышко искали»

3 Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Модельная детская библиотека
- ЦРК

- городской музей
- с образовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №4,

4 Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок:

- продуктовые, промышленные магазины: Планета, Книги, Инза, Байрам, Магнит, Ярмарка, зоомагазин; аптеки, парикмахерские, кафе, Сбербанк, Уралсиб банк
- детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

5. ОАО «БАЗ» (участие ДОО в социальной благотворительной акции «С любовью в сердце»).

6. Сотрудничество с подшефным детским садом с.Тугай.

7. СОШ № 4 (взаимодействие с учителями начальных классов).

8. Сотрудничество с Благовещенским информационным центр-филиалом ГУП РБ Издательский дом "Республика Башкортостан" редакции газеты «Панорама».

9. Сотрудничество с ГДК и ЦРК (участие конкурсах, фестивалях, городском празднике, посещение театрализованных представлений).

10. Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП).

12. Дошкольная организация осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №4 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности;
- проведено совместно общее родительское собрание «Будущий первоклассник».

13. В рамках сетевого взаимодействия ведется работа по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умелый ручки», «Юные художники», «Чудесная мастерская» с МБУ ДО «ДЮСША» муниципального района Благовещенский района Республики Башкортостан.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей,

которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм

активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 183 человек (60%), со второй группой здоровья — 116 (38%), с третьей — 4 (1,3%), с четвертой - 2 (0,6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие **задачи**:

- Знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного, речевого и художественного развития детей.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

*Работа с родителями осуществляется по следующим **направлениям**:*

- Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
- Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Принятие участия родителей во всех мероприятиях МАДОУ.
- Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
- Индивидуальная педагогико-профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, семей беженцев, переселенцев, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
- Организация работы Попечительского совета.
- Организация работы «Школы молодой семьи».

*Для решения этих задач используются различные **формы работы**:*

- Консультативный пункт в МАДОУ.
- Общие родительские собрания.
- Педагогические клубы по интересам.
- Конференции.
- Родительские гостиные.
- Групповые родительские собрания.
- Мастер – классы.
- Тематические консультации (групповые, индивидуальные).
- Педагогические беседы. Практикумы.
- Диспуты.
- Круглые столы.
- Совместные мероприятия: участие родителей в педсоветах; физкультурные, музыкальные досуги; выставки совместного творчества; дни здоровья, экскурсии; вечера встреч; конкурсы, акции.
- Школа молодой семьи. Клубы по интересам.

- Дни адаптации в МАДОУ (знакомство с нормативно – правовой документацией. Заключение договоров. Встречи со специалистами. Собеседование. Консультации. Анкетирование. Тестирование. Экскурсии по детскому саду. Открытые совместные мероприятия).
- Организация работы родительских комитетов групп.
- Организация работы Попечительского совета.
- Анкетирование.
- Тестирование.
- Дни открытых дверей: консультации, беседы, открытые просмотры (занятия, режимные моменты).
- Педпросвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции: родительские уголки, «Уголки здоровья», тематические выставки, фотомонтажи, витрины, альбомы, стенды, доски объявлений, папки – раскладушки, информационные бюллетени, альбомы, дневники, групповые газеты, памятки, сайт МАДОУ.
- Посещение семьи.
- Пополнение предметно – развивающей среды. (С помощью родителей создание, обновление, пополнение, изготовление).

В МАДОУ работает консультационный центр, целью деятельности которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников. Основными формами деятельности консультационного центра являются: индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников; семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Образовательная программа МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» реализуется в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	152	50%	118	39%	35	11%	305	89%
Качество освоения образовательных областей	160	52%	120	39%	25	8%	305	91%

В июне 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 (1 воспитатель, 1 педагог-психолог);

Образование педагогов

Высшее педагогическое	19	67.9%
Высшее специальное дошкольное	18	64.3%
Средне-специальное	9	32.1%
Средне-специальное дошкольное	6	21.4%
Обучается в ВУЗе	1	3.6%

Состав педагогов по стажу работы

1 – 5 лет	3	10.7%
5 – 10 лет	2	7.1%
10 - 20 лет	7	25%
Свыше 20 лет	16	57.1%

Состав педагогов по квалификации

Категория	Количество	%
Высшая	22	78.6%
Первая	4	14.3%
Соответствие занимаемой должности	-	-
Не аттестовано	2	7.1%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОО приняли активное участие в конкурсах:

Муниципальный уровень:

- Районные «Веселые старты» ко Дню матери:

Победители: 7 человек (1 место)

- Муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики дошкольного образования»:

Участие – 1 педагог.

Региональный уровень:

- Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ:

Участие – 1 педагог.

Федеральный уровень:

- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»:

Участие – 1 педагог.

- Всероссийский конкурс лучших практик наставничества «Моя лучшая педагогическая разработка»:

Победитель – 1 педагог (2 место).

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»:

Участие – 1 педагог.

- Просветительская акция «Большой этнографический диктант» - участие.

Педагоги с родителями и детьми приняли участие в акциях:

- «Сдай макулатуру – спаси дерево».
- «С любовью в сердце» объединенной металлургической компании «ОМК - УЧАСТИЕ» и ПАО «БАЗ».
- «Я учусь в национальном костюме».
- «Внимание – дети!»
- «Встречаем осень по правилам».
- «Зеленая Башкирия».

Педагоги - активные участники научно-практических конференций:

- Участие в августовском совещании работников образования МР Благовещенский район Республики Башкортостан в 2022 году.
- Республиканский фестиваль инновационных площадок дошкольного образования «Педагог-новатор».
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства».

В 2022 году педагоги детского сада подготовили и провели 6 открытых мероприятий на районные методические комиссии (далее - РМК), которые получили высокие оценки со стороны коллег:

Муниципальный уровень:

- Музыкальное занятие. «А у белки юбилей». Музыкальный руководитель Николаева О.Н. (РМК музыкальных руководителей) Октябрь.

- Интегрированное познавательно-музыкальное занятие «Семейные обычаи на Руси». Хамзина Е.М., Шарипова Л.В. (РМК воспитателей старших групп и музыкальных руководителей). Ноябрь.

- Мастер-класс «Логопедический массаж ложками» по методике О.И. Крепенчук. Учитель-логопед Шакирова С.Г. (РМК учителей-логопедов). Ноябрь.
- Консультация на тему: «Логомассаж в структуре занятия учителя-логопеда». Давлятянова Г.А. Ноябрь.
- Квест-игра «По сказкам Сутеева». Декабрь. Бажина Н.В., Шакирова С.Г. (РМК воспитателей коррекционных групп и учителей-логопедов).
- Занятие по физической культуре по сказке «Колобок». Воспитатель Саева С.Т. (РМК первых младших групп) Декабрь.

Региональный уровень:

- Выступление на тему: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством мульттерапии». Педагоги: Гайтанова Т.Е., Габдильнасырова О.В.

Федеральный уровень:

- Развлечение. Башкирский народный обычай «Аулак өй» («Вечерние посиделки»). Воспитатели: Аиткулова Рашида Сайфитдиновна, Каекбердина Гузель Ринатовна.
- Квест-игра «По сказкам Сутеева». Педагоги: Бажина Н.В., Шакирова С.Г.
- Презентация из опыта работы по инновационной деятельности «Социализация детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами мульттерапии». Габдильнасырова Ольга Валиахметовна, педагог-психолог.
- Презентация выступления на тему: «Поликультурное образование детей в период дошкольного детства». Мастер – класс по фелтингу - одного из видов декоративно-прикладного искусства. Старший воспитатель Гайтанова Татьяна Евгеньевна.
- Презентация из опыта работы по инновационной деятельности «Билингвальная модель поликультурного образования как средство социально-коммуникативного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста». Музыкальный руководитель Шарипова Лариса Владимировна.

Одной из форм работы по педагогическому просвещению, самообразованию являются вебинары, в которых наши педагоги приняли участие по следующим темам:

- Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес».
- Игровые приемы работы с «неговорящими детьми».
- Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи.
- Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия.
- Сенсорное развитие детей раннего возраста.
- Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить.
- Как придумать свою обучающую игру.
- Активные детские игры на воздухе.

С марта 2022 года МАДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с не травматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в группу «Петушок».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по обновлению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Установлен пульт противопожарного оповещения, камеры видеонаблюдения за территорией ДОО и холлом. В двенадцати группах имеются отдельные спальные комнаты.

В МАДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет по изодеятельности, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя -

логопеда, логопункт, музыкальный зал, физкультурный зал, мини-музей, пищеблок, прачечная, медицинский блок (2 кабинета, изолятор).

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2022 году предметно – пространственная развивающая среда детского сада значительно пополнилась различными видами

- конструкторов: магнитный, «Присоски», «Зоопарк», «Мозаика», «Бондибон», «Мисс Бьюти», «Молекулы», «Тимошка»;
- коврограф Воскобовича «Ларчик»;
- настольно-печатными играми: «Репка», «Животные», «Магазин», «Чей малыш», «Найди пару», «Зверушки», «Буратино Доли», «Времена года», «Сортер», «Геоборд», «Логическая гусеница», «Бабочка», «Тетрикс», «Разрезные картинки» и другие;
- куклами, матрешками, пупсами, кубиками, пирамидками, кукольной посудкой, машинками, ракетой игрушечной, колясками, механическими и резиновыми игрушками, наборами диких и домашних животных и т.д.;
- оборудованием для музыкального зала: домик, заборчик, скамья, деревья;
- ростовыми куклами и кукольными наборами для театрализованной деятельности;
- музыкальными колокольчиками;
- стендами («Символика РФ и РБ», ОБЖ, ПДД) для оформления коридоров и холлов;
- оборудованием для физкультурно-оздоровительных мероприятий (канат, мячи резиновые, флажки, координационная и массажная дорожка, скакалки, обручи, штаны с обручем для соревнований, «Кегли», «Ракетки», «Кольцеброс»);
- Юрта с внутренним убранством;
- самокатами.

Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами и 5 ноутбуками. В 11 группах имеются телевизоры, музыкальные колонки. В музыкальном зале и методическом кабинете есть проекторы и переносной экран. В группе компенсирующей направленности имеется анимационная мини-студия для дошкольников: веб-камера, настольная ширма с декорациями и цифровой зеркальный фотоаппарат.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников, фотоаппарат. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение (имеется интернет в одной группе компенсирующей направленности «Речецветик»);
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада (имеются только в двух группах «Речецветик» и «Родничок»).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение условий безопасности регламентируются локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Организована охрана территории учреждения, установлена система контроля и управления доступа в здание МАДОУ, ведется видеонаблюдение с 16 камер, имеется «тревожная кнопка». На входные двери в здание установлены магнитные замки, педагоги и родители (законные представители) имеют магнитные ключи для входа в здание в рабочее время с 7.00 до 19.00, в остальное время двери блокируются. Центральный вход оснащен видеодомофоном. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Работает пульт управления ПУЛ-Р противопожарной сигнализации. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный и физиотерапевтический кабинет, изолятор, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям.

Проводятся профилактические мероприятия

Медсестрой МАДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 79 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190.57 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МАДОУ:

- Повышение имиджа дошкольной организации и педагогических работников в условиях государственного реформирования дошкольного образования .
- Повышение квалификации педагогических работников путем прохождения курсовой подготовки и аттестации.
- Продолжить работу вариативных форм дошкольного образования, таких, как инклюзивное образование.
- Принимать активное участие в смотрах, конкурсах, проводимых МКУ Управлением образования Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, республиканских, всероссийских конкурсах.
- Продолжать вовлекать педагогов в инновационную деятельность (инновационной площадки, организация работы Консультативного пункта, организация работы Школы молодой семьи, проектная деятельность, дополнительные образовательные услуги, внедрение ИКТ).
- Продолжить работу инновационной площадки «Социализация детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами мульттерапии».
- Продолжить работу инновационной площадки «Билингвальная модель поликультурного образования как средство социально-коммуникативного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».
- Продолжить работу по робототехнике и Lego-конструированию в МАДОУ: пополнить предметно-пространственную развивающую среду конструкторами Wedo Education.
- Продолжать осваивать методическое пособие «Коврограф Воскобовича». Приобрести к нему пособия для индивидуальной работы с детьми, разнообразные игры В.В. Воскобовича.
- Обучение педагогов и внедрение в педпроцесс дистанционных образовательных технологий, индивидуальных программ обучения дошкольников.
- Продолжать оперативное обновление официального Сайта МАДОУ: информирование общественности о деятельности МАДОУ, развитие единого образовательного информационного пространства.
- Продолжать оформлять территорию МАДОУ малыми архитектурными формами, цветниками.
- Провести капитальный ремонт холодного водоснабжения.
- Замена дверей и оконных блоков в МАДОУ.
- Приобретение и замена мебели (кроватей, столов, стульев).
- Переоснащение физкультурной площадки (закупка спортивного уличного оборудования, монтаж).
- Пополнение пространственной предметно-развивающей среды МАДОУ (методическая литература по ФГОС, дидактические пособия, игры и игрушки, физкультурное оборудование соответственно программе МАДОУ).
- Оформление холлов, коридоров.



Принято
Принято
с 21 по 29 лист
Заведующий
МАДОУ "ЦР-детский сад
№10 "Солнышко"

Ф.Ф.Иванова